Examenplan

Maatschappelijke Zorg  SD/GZ/SMD/SCW

##  B1-K1-W6 Stemt de werkzaamheden af

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam student**  |  Lars van der Lande |   |
| **Studentnummer**  |  0226378 |   |
| **Klascode**  |  M0VS4A |   |
| **Opleiding**  |  persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen |   |
| **BPV-plaats**  |  Odensehuis |   |
| **Naam werkbegeleider**  |  Marjolein Hoolsema |   |
| **Datum**  |  17-1-2022 |   |

Inleiding

Ik ben Lars Van der Lande 25 Jaar ik volg mijn studie aan het Noorderpoort college Verlengde Vissersstraat. Hier door ik de opleiding Persoonlijk Begeleider specifieke doelgroepen. Niveau 4. Ik loop stage bij het Odensehuis dit is een dagbesteding voor mensen met beginnende dementie die een mooie dag opvulling kunnen krijgen. Het is een soort open duur maar wel specifiek gericht op de mensen met het ziektebeeld dementie. Mensen kunnen komen en gaan wanneer ze willen. Zelf op de fiets of met de taxi, deze keus ligt bij hun zelf en hun naasten. Mijn taken zijn het verzorgen van dagelijkse activiteiten zoals spelletjes doen , muziek maken of in de tuineren in een klein tuintje wat wij hebben. Hier naast doe ik de verslagen & de dagrapportage. Ten slotte doe ik de schoonmaak aan het einde van de dag. Wat je kan verwachten van dit verslag is dat ik duidelijk uitleg hoe ik te werk ga en hoe ik dit op een professionele manier doe.

Inhoudsopgave

**360 graden feedbackformulier periode 5 en 6**

**Reflectieverslag feedbackformulier van periode 5 en periode 6**

**Examenopdracht 1: Inventariseert de hulpvraag van de cliënt 1**

**Examen opdracht 2: Schrijft het ondersteunigsplan4**

Enz..

Enz..

Pagina-einde

360 graden feedback

In periode 5 en periode 6 heb jij op stage een feedbackformulier laten invullen door jouw werkbegeleider en door een collega en heb jezelf een ingevuld.

Op basis van de ingevulde feedbackformulieren schrijf je een reflectieverslag waarin jij duidelijk beschrijft:

* wat jouw sterke punten (kwaliteiten) zijn
* welke competenties aandacht behoeven (leerdoelen)
* Hoe je aan jouw leerdoelen hebt gewerkt

Zowel de ingevulde feedbackformulieren als de twee reflectieverslagen plaats je binnen dit examenplan.

Een 360 graden feedback werkt het meest effectief wanneer er drie mensen deze invullen waaronder jijzelf!

Tips voor het inscannen van de formulieren:

-  Geen scanner? Met de gratis app **Evernote** kun je thuis je formulier inscannen.

-  Je kunt je formulieren gratis inscannen op het kopieerapparaat op school. Je hoeft je pasje daarvoor niet te gebruiken; kies meteen de optie faxen/scannen en voer je emailadres in.

Voorbereiding op het examen!

Het examen SD  bestaat uit twee exameneenheden. Elk exameneenheid bestaat uit een aantal werkprocessen in totaal 8! Het examen GZ bestaat uit 3 exameneenheden waarin totaal 8 werkprocessen staan beschreven. Per werkproces beantwoord je de volgende vragen:

* **Om welk werkproces gaat het?**

## B1-K1-W6 Stemt de werkzaamheden af

* **In welke beroepscontext wordt het examen uitgevoerd?**

Ik ben begeleider bij het Odensehuis dit is een dagbesteding voor mensen met dementie. In deze omgeving hebben wij een huiselijke sfeer voor de rust en dat het vertrouwd aan voelt voor de mensen. De mensen met dementie die bij ons komen kunnen soms in de 40 jaar zijn maar ook ouder. De vorm van dementie die bij ons vooral speelt is Alzheimer. Hier bij hebben mensen echt hulp nodig bij een dag opvulling omdat ze vaak zelf niet meer iets kunnen verzinnen of het redden veel alleen te zijn. Op deze manier nemen wij ook voor overdag de begeleiding van de partners thuis uit handen zo dat zij hun eigen ding kunnen doen. We hebben bij ons 2 ruimtes, dit is voor de mensen die snel overprikkeld kunnen zijn of zich graag eventjes willen afzonderen van de groep omdat ze bezig zijn met tekenen of iets. Er is standaard een begeleider die hier op let of aanwezig is bij de mensen. Tot slot wil ik aangeven dat er bij ons geen dreiging is van agressief of ongewenst gedrag. Mensen die dementie hebben kunnen soms op een vreemde manier uit de hoek komen omdat ze zich misschien niet begrepen voelen of boos worden omdat zij weten dat ze hier niks aan kunnen doen. Dit gebeurt bij ons zelden omdat wij de mensen op de best mogelijke manier toch creatief bezig willen houden en rust in hun hoofd willen bieden.

* **Wat wordt er van je gevraagd in het examen?**

Wat er van mij word gevraagd is dat ik op een duidelijke manier communiceer met mijn collega & dat ik in een andere kamer de andere werkzaamheden verricht zonder dat ik de deelnemers hier mee stoor.

* **Welke bewijsstukken dienen worden ingeleverd?** Een volledig ingevuld examenverslag & reflectieverslag
* **Welke kennis, vaardigheden en houding heb je nodig om het examen uit te kunnen voeren?** Ik moet sociaal zijn. Op een normale manier aangeven dat ik even weg moet zo dat wij e werkzaamheden af kunnen stemmen.
	+ **Wat ga ik doen?**

Na het eten in de middag gaan we altijd wandelen. Ik ga met een collega afstemmen wie met de deelnemers die willen wandelen gaan wandelen en ik ga afstemmen wie hier blijft. Op deze manier kan je mooi een overbrugging maken in wie hier blijft en kan gaan schoon maken en voor de personen die gaan wandelen om wat rust in de groep te creëren

* **Wanneer ga ik het examen uitvoeren en hoeveel tijd heb ik hiervoor nodig?**

In week 3 van februari 2022

* **Wie gaat het examen uitvoeren en wie beoordeelt het examen?**
* Lars van der Lande gaat het examen uitvoeren & het examen word beoordeelt door Marjolein Hoolsema

* **Hoe wordt het examen uitgevoerd?**

Door aan te geven bij een collega tijdens de middag uren wanneer ik op de groep vraag ik of hij of zij in mijn plaats wilt gaan zitten en mij over wilt nemen zo dat ik de dagrapportage kan gaan doen. Ik doe dit op een rustig moment wanneer de deelnemers bezig zijn met het drinken van een kopje thee of koffie of als ze individueel bezig zijn met tekenen of een andere activiteit.

* **Waar ga ik het examen uitvoeren?**

De antwoorden op deze vragen vind je voor een gedeelte in de omschrijving van je examen met de daarbij behorende toelichtingsformulier.

Daarnaast kun je gebruik maken van het kwalificatiedossier waarin per werkproces duidelijk wordt aangegeven welke vaardigheden en houding je nodig hebt.

Je plan van aanpak wordt nagekeken en beoordeelt met een Go of No Go. Het examenplan wordt met een NO GO beoordeeld wanneer:

* Deadline niet gehaald is;
* Plan op inhoud is onvoldoende;
* Er is geen herkansing op het examenplan